

Образовательные ресурсы в русском Интернете

Нынешним студентам и учащимся веб-ресурсы заменяют библиотеки, музеи и прочие первоисточники знаний. Пока в России ищут способы борьбы с плагиаторами в дублировании курсовых и т.п. заставляя писать работы от руки, в США думают о том, как извлечь пользу из явления развития объективно полезных навыков работы с сетевыми ресурсами. Интерес для нации представляют глубокие знания интернет-сервисов, без которых все сложнее становится найти материалы для учебных работ. У большинства пользователей И-нета навыки не идут дальше сервисов вроде интернет-пейджеров и mp3-файлов, а высокий веб-IQ предполагает, что образование при помощи глобальной сети не исчерпывается поисковыми системами, а включает умение отбирать и структурировать необходимую информацию, проверять ее достоверность и т.д.

В России на лицо отставание в информатизации образования, однако наших образовательных ресурсов в Интернете уже достаточно много. Пока есть недостатки, например, в их расположении, достаточно затруднен поиск и пр.

Некоторая выборка образовательных ресурсов в Интернете и пояснения к ним:

Основные источники образовательных ресурсов - это сайты учреждений высшего образования и научно-исследовательских институтов, государственных структур и периодических изданий.

Из всех имеющихся категорий пользователей образовательные организации ориентируются на студентов, аспирантов, научных сотрудников и профессорско-преподавательский состав.

Основные темы образовательной направленности:

- научные статьи, доклады, диссертации и рефераты, материалы конференций;
- переводы и рефераты зарубежной литературы;
- научные периодические издания; информация о конференциях, семинарах, грантах, летних научных школах;
- программы и материалы по учебным курсам;
- сведения о дистанционном обучении; электронные библиотеки, архивы;
- сайты официальных организаций, связанных с образованием.

Для студентов и аспирантов наиболее важно:

- доступ к базовым учебным комплектам по необходимым дисциплинам;
- получение консультаций ведущих российских ученых;
- обучение на курсах дистанционного образования по необходимой дисциплине и т.д.;
- получение источников информации для подготовки рефератов и пр.

Для научных сотрудников наиболее важно:

- доступ к специализированным сервисам по подборке литературы по научным направлениям (возможность поиска литературы в научных и публичных библиотеках, доступ к текстам научных трудов);
- системный поиск грантов в фондах;
- автоматический перевод материалов с различных языков и пр.

В настоящее время в Интернете имеется значительное число справочно-информационных источников, электронных библиотек, электронных периодических изданий. Ряд научных институтов и вузов начал публиковать в Интернете аннотации выпускаемых наиболее важных книг и статей. Имеется значительная информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобрнауки России (<http://www.ucheba.com>). В настоящее время уже практически все технические университеты имеют свои сайты.

- сайт "Российского образования" <http://www.edu.ru> по этому адресу можно получить максимально полную информацию Министерства образования и науки.

- сайт Минобразования России <http://www.ed.gov.ru>, где интерес представляют разделы послевузовского и дополнительного образования. Важным аспектом этого сайта является наличие правовых документов, справочных баз данных по образовательным учреждениям, каталога образовательных ресурсов и пр.

- адреса сайтов университетов, имеющих научные и образовательные направления:

- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" -- <http://www.etu.ru> (базовая кафедра),
- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения -- <http://www.aanet.ru> (базовая кафедра),
- Адрес сайта СПИИРАН <http://www.spiiras.nw.ru>, а также Исследовательской группы информационных технологий в образовании (ИГИТО) <http://www.computer.edu.ru>
- Санкт-Петербургский государственный университет -- <http://www.spbu.ru>,
- Санкт-Петербургский государственный политехнический университет -- <http://www.spbstu.ru>,
- Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики -- <http://www.ifmo.ru>,
- Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова -- <http://www.msu.ru>,
- Московский государственный технический университет им. Н.Е.Баумана -- <http://www.bmstu.ru>,
- Московский физико-технический институт (государственный университет) -- <http://www.mfti.ru>,
- Новосибирский государственный технический университет -- <http://www.nstu.ru> .

- сайты некоторых технических университетов, которые предоставляют возможность бесплатного и платного дистанционного обучения:

- Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики -- <http://www.ifmo.ru>,
- Санкт-Петербургский государственный политехнический университет -- <http://www.spbstu.ru>,
- Московский государственный технический университет им. Н.Е.Баумана -- <http://www.bmstu.ru>,
- Северо-западный заочный политехнический институт -- <http://www.nwpi.ru> .
- Во многих университетах созданы центры информационных технологий и веб-мастерские. Но пока в разделах "Информационные ресурсы" мало публикаций образовательных материалов, хотя в некоторых университетах их накоплено уже достаточно много:
- факультет дополнительного и дистанционного обучения Московского государственного института электронной техники (МИЭТ). Обучение ведется по направлению "Информатика и вычислительная техника" и специальностям: "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем", "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" (<http://do.miee.ru>);
- центр дистанционного обучения Таганрогского государственного радиотехнического университета (<http://www.cdo.tsure.ru>).
- Уральский университет - <http://www.usu.ru> (где также предлагается и дистанционное обучение),
- Красноярский университет -- <http://www.lan.krasu.ru> .

- сайты, включающие дополнительное профессиональное образование:

- сайт Федерации Интернет Образования -- <http://www.fio.ru>,

- сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций -- <http://www.informika.ru>,
- Мурманский городской методический центр информационных технологий -- <http://www.gmcit.murmansk.ru> .

- сайт русскоязычной библиотеки учебных курсов MSDN Academic Alliance, разработанных в университетах и учебных центрах, использующих технологии Microsoft в своем учебном процессе <http://www.microsoft.com/rus/msdnaa/curricula/default.aspx> .

Важными для данной категории пользователей являются справочно- информационные сайты, каталоги ссылок, библиотеки и архивы. Например,

- Российский фонд фундаментальных исследований -- <http://www.scientific.ru> или активно посещаемый Информационный интернет-канал "Наука и инновации" -- <http://www.rsci.ru>, где, в частности, представлена широкая информация о международных и российских грантах, фондах и конференциях; сведения о грантах для аспирантов и молодых сотрудников институтов РАН в Санкт-Петербурге можно получить на сайте Конкурсного Центра Фундаментального Естествознания <http://gc.spb.ru> .
- каталог электронных библиотек -- <http://www.miit.ru/about/libr/lab01.htm>, созданный по заказу Московского государственного университета путей сообщения. Стоит по многим причинам обратить внимание на Библиотеку Максима Мошкова. <http://lib.ru> Если же интересоваться только рассматриваемой темой, то интерес в этой библиотеке может представлять, например, подраздел "Документация и сервисы Internet" в разделе "Про INTERNET".

- сайт Института Систем Информатики им. академика А.П.Ершова (СОРАН) -- <http://www.iis.nsk.su>. Здесь организован Архив академика А.П.Ершова. Вызывает интерес давно действующая Летняя школа программирования.

Из сайтов издательств, хотя в настоящее время издательств появилось великое множество, остаются наиболее важными

- издательство "Просвещение" -- <http://www.prosv.ru>,
- издательство "Наука" -- <http://www.naukaran.ru>,
- издательство "Питер" -- <http://www.piter.com>,
- издательство "ВНВ-СПб" -- <http://www.bhv.ru> .

В настоящее время для аспирантов и научных сотрудников настоятельно необходимым является использование правовых сайтов и правовых разделов в различных сайтах (некоторые ссылки приводим). Большое внимание начинает уделяться направлению "Право и Интернет" -- <http://www.russianlaw.net> .

Стоит обратить внимание на поисковые системы, специализирующиеся на образовательных ресурсах или представляющие образовательные ресурсы среди прочих своих функций. Именно к последним поисковым системам относится широко используемая информационно-поисковая система <http://www.rambler.ru>. Можно здесь обратить внимание не только на рубрику "Образование", но и на разделы "Наука и Образование", "Право". В системе <http://www.oko.ru> -- Наука и Образование находится в рубрике Познание. В <http://www.list.ru> и <http://www.aport.ru> "Наука и образование" выделены в отдельную рубрику.

Специализированные образовательные каталоги: в <http://erudit.narod.ru> можно использовать информацию о дистанционном обучении, полезная информация аспирантам и соискателям содержится в разделах "Ученым", "Рефераты", "Законодательство" и пр. В каталоге <http://ruscience.newmail.ru> помещена информация для исследователей, приводятся научные ресурсы Интернет: библиотеки, архивы, научные журналы диссертации, обучение за рубежом,

фонды и т.д. В портале <http://www.auditorium.ru> интерес представляет раздел "Аспирантура" и правовые вопросы.

Источники: <http://www.pronline.ru>,

<http://computer.edu.ru/ite/files/articles>.