

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВЕБ-САЙТЫ ВЛГУ

Опуская банальное вступление о всё возрастающей роли глобальной сети Интернет в нашей жизни, можно сразу перейти к сути настоящей статьи. Любой вуз, будучи центром сосредоточения новейших технологий образования, просто не может сегодня не иметь свой веб-сайт в Интернете, как средство привлечения новых сил и дистанционного обучения, и наш Владимирский государственный университет (ВлГУ) не является исключением (<http://www.vpti.vladimir.ru/>). Однако содержание и уровень поддержки официального веб-сайта университета оставляет желать лучшего: крайне низкая частота обновления материалов, наложенная на их значительную моральную старость и/или бесполезность для потенциальных посетителей, вполне объясняют крайнюю непопулярность данного ресурса, выражаемую в числе посещений его страниц в единицу времени. И хотя существующую ситуацию можно легко объяснить, например, недостаточным финансированием и, как следствие, отсутствием сформированной команды поддержки веб-сайта, тем не менее, непонятно упорное нежелание руководства университета эту ситуацию изменить.

В результате, примерно со второй половины 2000 г. стали множиться различные «неофициальные» веб-сайты ВлГУ, чаще всего представленные в виде нескольких страничек той или иной кафедры (например, <http://www.ivtcom.newmail.ru/>, <http://www.elcom.ru/~eup/Pages/R01/1.htm> и т.д.), группы студентов (например, <http://www.pm295.narod.ru/>, <http://www.ivt398.narod.ru/>, <http://www.ism100.by.ru/>, <http://www.rt100.da.ru/>, <http://www.ivt200.boom.ru/> и т.д.) или отдельных студентов (например, <http://www.woodschooll.nm.ru/>), размещённых на бесплатных хост-серверах. Подобную разрозненность, вызванная, прежде всего, тем, что все проекты основаны исключительно на энтузиазме его создателей, т.е. не имеют какой бы то ни было финансовой поддержки, оказалось невозможно преодолеть даже многочисленными попытками интеграции, хотя эти попытки всё же

привели к некоторому «объединению» в виде размещения на каждом из ресурсов перекрёстных ссылок на другие.

Даже, казалось бы, удачный проект под названием «ВлГУ Online» (<http://www.vlgu.dem.ru/>), представляющий собой наиболее информативную альтернативу официальному веб-сайту ВлГУ, не способен стать тем, что должно быть на самом деле, ибо, во-первых, не обладает достаточной грамотностью в части русского языка (что может, конечно же, объясняться отсутствием финансирования на содержание редактора), а во-вторых, нарушает важнейший, на мой взгляд, «постулат» образования: студента нужно **научить, как** делать, а **не** делать это за него, – «ВлГУ Online» предлагает же скачивать готовые работы, что способствует развитию у студентов «разгильдяйства» и снижению их уровня образованности. И в этом смысле я готов предоставить альтернативу в виде своего личного сайта (<http://stingray.nm.ru/>), где гарантированно не содержится готовых работ, зато имеются в наличии многие обеспечивающие учебный процесс материалы; особый упор сделан на магистратуру направления 5528 «Информатика и вычислительная техника».

Из всего вышесказанного напрашивается два вывода: во-первых, чтобы веб-сайт университета стал по-настоящему успешным, нужно обеспечить достаточное финансирование проекта, что позволит создать постоянную команду поддержки, осуществляющую регулярное обновление, в том числе с использованием материалов сторонних авторов (с выплатой им пусть символических, но всё же гонораров), а во-вторых, чтобы всё это не снижало уровень образования студенческой аудитории, подвергать все публикуемые материалы цензуре, как по части грамотности, так и на предмет «образовательной бесполезности» (готовые работы, которые остаётся только распечатать и сдать).