

## Семинар «Образование в Интернете – перспективный бизнес?..»

23 июня 2005 года в Институте ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО) состоялся Семинар на тему: «Образование в интернете — перспективный бизнес?..». Организатором Семинара выступил Региональный Ответственный Центр Интернет-Технологий (РОЦИТ).

В ходе Семинара обсуждались следующие вопросы:

- успешные бизнес модели интернет-систем ДО;
- технологии и методологии — отличия от традиционных подходов; дистанционное образование — это настоящее образование или его суррогат;
- объективные оценки и практический опыт.



### **Интернет-университет информационных технологий**

Одним из проектов, которые обсуждались на данном семинаре, был Интернет-университет информационных технологий. На мой взгляд – это наиболее доступный на сегодняшний день Интернет-университет.

Далее представлен доклад Шкреда Анатолия Васильевича – директора Интернет-университета информационных технологий на Семинаре.

### **Об университете в первом лице**

Добрый день. Два года назад я ушел из электронной торговли, понял, что это дело достаточно ненадежное, неинтересное, скучное, и более правильным и приятным делом я посчитал образование в Интернете. На мой взгляд, Россия — богом созданная страна для дистанционного образования. Геометрия страны устроена так, что рано или поздно дистанционное образование займет достаточно серьезное место, хотя бы такое, которое оно уже занимает в США.

Я столкнулся с тем, что кадровый голод в ВУЗах с годами только нарастает. В основном, преподавателям, которые ведут дисциплины, связанные с информационными технологиями, в среднем за 60. В последние несколько лет появилась молодая поросль, которая тоже занимается в ВУЗах преподаванием. Получился большой разрыв. Наше поколение, являющееся основным носителем знаний по информационным технологиям, ушло из высшей школы. В результате учебные курсы, которые в ВУЗах преподаются, не скажу, что сильно устаревают, но в среднем по стране уровень образования достаточно низкий. Мы проводили исследования в 35 городах, в которых у нас есть представительства, и оказалось, что среднестатистический ВУЗ за Microsoft Office, Word, Excel, в лучшем случае VisualBasic почти к другим дисциплинам не выходит.

Поэтому моя инициатива заключалась в том, чтобы собрать остатки или то, что доступно из учебных курсов, создать некий ресурс, где будут размещены учебные курсы, которые реально преподаются в ВУЗах. Тем более, к тому времени вышел документ «Computing Curricula 2001». Последние две конференции по IT образованию, которые проводятся под эгидой АПКИТа, показали, что этот документ навел некий порядок в головах, т.е. сообщество, которого волнуют проблемы IT образования, благодаря этому документу выработало некую тематику, порядок. По крайней мере, люди понимают, о чем идет речь.

Задача была в том, чтобы поехать по стране, собрать все, что есть, привести к единому стандарту. Нужно сказать, что проект Intuit.ru — это одновременно веб-ресурс, где имеется бесплатный открытый доступ к учебным курсам, там можно сдавать экзамены, тесты. Одновременно это является издательством, где в одной серии выходят наборы книг по этим курсам. Есть еще техноло-

гии, которые позволяют организовывать, при помощи веб-сервисов, процесс дистанционного обучения в обычных ВУЗах. В перспективе еще есть мечта о том, что это должен быть нормальный университет с очной системой образования, но это вопрос 2-3 лет.

На данный момент создано 32 курса, порядка еще 50-60 создается. Выпущено 25 учебников, какие-то учебники уже переизданы, и больше 200 000 экземпляров курсов было скачено с сайта пользователями. В данный момент около 70 000 людей пришли на сайт с той мыслью, а не поучиться ли мне. На самом деле, когда они начинают изучать отдельные курсы или программы, это им быстро надоедает и статистика показывает, что примерно около 10% уже закончило хотя бы один курс, и в процессе находятся еще 10%. Надо сказать эта цифра достаточно хорошая, но с другой стороны выборка не показательная. Тем не менее, не все заканчивают, не все продолжают. Те, кто скачивают курсы и учатся локально, за ними никакой статистики уже нет.

Авторы — это профессора, преподаватели из реальных вузов, в то числе есть представители бизнеса. Деятельность должна быть достаточно регулярной, и она не может происходить на бесплатной основе. Эту деятельность приходится финансировать. Получается так, что кроме учредителей этого проекта интерес к финансированию высказывают и демонстрируют только в основном западные вендоры: IBM, Microsoft, Hewlett Packard, Sun Microsystems, Intel. Российские компании пока, как мне кажется, до вопросов проблем образования еще не доросли, хотя они возмущаются низким качеством образования, в том числе в области информационных технологий.

Главное в этом проекте — обучение бесплатное, необходима только регистрация. Книги находятся в полном открытом бесплатном доступе. Более того, отношения с авторами таковы, что я не требую эксклюзивных прав.

Я по мудрому замечанию Александра Владимировича Гиглавого, использую в основном термин не Интернет обучение, а Интернет-образование, потому что это более правильно и учить через Интернет, на мой взгляд, неверно.

Есть уже реализованный проект дистанционного образования для Новосибирского Государственного университета. Проект достаточно простой. Есть учебные курсы, собранные в программы и подстроенные под государственные стандарты. В этой программе студенты учатся на сайте, преподаватели через веб-сервисы оказывают консультации. В этой системе договор на обучение заключается с ВУЗом. Моя задача здесь — реализовывать веб-сервисы для преподавателей и студентов. Все деньги остаются ВУЗу. Народ интересуется, хотя мы сделали достаточно большие цены для Сибири, около 1000 долларов в год. Но даже это не мешает набору. Студенты в основном из Новосибирска, есть из Молдовы, Москвы, Самары.

Те, кто сейчас сдал экзамены, их около 7000. На сайте зарегистрировано около 70000, активных из их порядка 20 000. В моем представлении это не бизнес. Это хорошее дело. А любое хорошее дело рано или поздно превращается в хороший бизнес. Я не знаю, где здесь будут зарабатывать деньги, но такое впечатление, что они где-то появятся.

Этот проект в Новосибирском университете на факультете информационных технологий дает четверть бюджета факультета на очень маленькой группе, около 20 человек.

## **Источники информации**

1. Итоги Семинара «Образование в Интернете — перспективный бизнес?..» (<http://sem92.rocit.ru/>)